


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
КРОНШТАДТСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
ГБУ ИМЦ
Кронштадтского района
Санкт-Петербурга
« 13 » января 2020 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДЕНА
Директор ГБУ ИМЦ
Кронштадтского района
Санкт-Петербурга

В.А. Токарева
Приказ № _____
от « 16 » января 2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ПЕДАГОГА ДОО В КОНТЕКСТЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА»

Направление: Теория и методика дошкольного образования
Количество часов: 72 ч.

Санкт-Петербург
2020

Рабочая программа
«ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ПЕДАГОГА ДОО В КОНТЕКСТЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА»

№	Тема	Всего часов	В том числе		Формируемые (развиваемые) элементы ПК
			Лекции	Практические занятия	
Тема 1. Качество образования как результат профессиональной компетентности педагога		6	4	2	
1.1.	Приоритетные направления развития образовательной системы РФ	2	2	-	1: умение проектировать и осуществлять профессиональное самообразование
1.2.	Современные требования к педагогу ДОО в рамках профессионального стандарта	4	2	2	
Тема 2. Проектирование образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО		6	2	4	
2.1.	Педагогическая деятельность по разработке и проектированию образовательных программ	4	2	2	2: умение проектировать и организовывать образовательный процесс в соответствии с ФГОСДО
2.2.	Планирование образовательной работы в соответствии с ФГОС ДО	2		2	
Тема 3. Организация образовательного процесса		54	36	18	
3.1	Организация основных видов детской деятельности в дошкольном возрасте	12	8	4	3: осуществление образовательной деятельности в группе воспитанников по образовательным программам дошкольного образования 3.2: умение воспитателя организовывать и проектировать развивающую среду в группе детского сада 3.3: умение воспитателя устанавливать взаимодействие с субъектами образования
3.2	Организация и проектирование развивающей образовательной среды в группе детского сада	6	4	2	
3.3	Партнерское взаимодействие с родителями воспитанников и с социальными партнерами	12	8	4	
3.4	Современные педагогические технологии и их применение в профессиональной деятельности педагогов ДОО	12	8	4	
3.5.	Педагогическое обеспечение речевого развития воспитанников	12	8	4	
Тема 4. Технологии реализации образовательного мониторинга		4	2	2	
4.1	Организация и проведение педагогического мониторинга	4	2	2	умение изучать ребенка в образовательном процессе
	Итоговое занятие-зачет	2	-	2	
ИТОГО		72	46	26	

Формируемые (развиваемые) элементы ПК:

<i>Профессиональные компетенции педагога (ПК)</i>	<i>Слушатель должен знать (З)</i>	<i>Слушатель должен уметь (У)</i>	<i>Слушатель должен владеть (приобрести опыт деятельности) (О)</i>
ПК 1: умение проектировать и осуществлять профессиональное самообразование	1.1 стратегические направления развития ДО РФ 1.2. технологии оценки качества ДО 1.2. концептуальные основы профессионального стандарта педагога 1.2. основные структурные компоненты ФГОС ДО	1.1. использовать принципы организации образовательной деятельности, позиционированные в стратегических документах развития образования	1.1. проведения самоэкспертизы профессиональной компетентности 1.1. оценки качества образования
ПК2: умение проектировать и организовывать образовательный процесс в соответствии с ФГОСДО	2.1. вариативные и основные образовательные программы	2.1. проектировать образовательную программу, рабочую программу на основе ФГОС ДО 2.2 планировать образовательный процесс	2.1 отбора образовательных программ и технологий для реализации образовательной программы 2.2 проектирования образовательной деятельности
ПК3: осуществление образовательной деятельности в группе воспитанников по образовательным программам дошкольного образования ПК3.2: умение воспитателя организовывать и проектировать развивающую среду в группе детского сада ПК3.3: умение воспитателя устанавливать взаимодействие с субъектами образования	3.1. основные виды детской деятельности 3.2. принципы построения РППС 3.3. основные формы работы с родителями 3.4. педагогические технологии 3.5. методику речевого развития дошкольников	3.1 способы организации детской деятельности 3.2. проектировать и организовать РППС 3.3. организовать работу с родителями 3.4. применять педагогические технологии 3.5. организовать деятельность по развитию речи воспитанников	3. осуществления взаимодействия с участниками образовательного процесса в разных видах образовательной деятельности
ПК4: умение изучать	4. принципы и	4: умение	1. осуществления

<i>Профессиональные компетенции педагога (ПК)</i>	<i>Слушатель должен знать (З)</i>	<i>Слушатель должен уметь (У)</i>	<i>Слушатель должен владеть (приобрести опыт деятельности) (О)</i>
ребенка в образовательном процессе	методы организации педагогического мониторинга 4.особенности развития ребенка в разном возрасте 4.показатели и уровни проявления инициативы в общении, игровой, познавательной-исследовательской, продуктивной практиках, а также двигательной активности у детей дошкольного возраста	осуществлять наблюдение за проявлениями инициативы ребенком 4: умение педагога самостоятельно разработать мониторинг или пользоваться готовым материалом	педагогического мониторинга детского развития

Перечень тем учебного модуля

Тема 1. Качество образования как результат профессиональной компетентности педагога
Приоритетные направления развития образовательной системы РФ
Современные требования к педагогу ДОО в рамках профессионального стандарта
Тема 2. Проектирование образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО
Педагогическая деятельность по разработке и проектированию образовательных программ
Планирование образовательной работы в соответствии с ФГОС ДО
Тема 3. Организация образовательного процесса
Организация основных видов детской деятельности в дошкольном возрасте
Организация и проектирование развивающей среды в группе детского сада
Партнерское взаимодействие с родителями воспитанников и с социальными партнерами
Современные педагогические технологии и их применение в профессиональной деятельности педагогов ДОО
Педагогическое обеспечение речевого развития
Тема 4. Технологии реализации образовательного мониторинга
Организация и проведение педагогического мониторинга

дата	содержание	Продолжительность (ак. часов)	Педагог, место проведения, время
24.01.2020	<p><u>Тема 1. Качество образования как результат профессиональной компетентности педагога</u></p> <p>1.1. Приоритетные направления развития образовательной системы РФ (4 часа). <i>Основные вопросы темы:</i> нормативно-правовая база, регламентирующая образовательную деятельность в РФ. Национальный проект «Образование», Указ Президента РФ №240 от 20.05.2017 «Об объявлении в РФ Десятилетия детства», ФГОС ДО. Понятие «качество образования», независимая оценка качества образования.</p>	6 часов	Саянина А.Н., ГБДОУ № 1, 13.00
31.01.2020	<p>1.2. Современные требования к педагогу ДОО в рамках профессионального стандарта (2 часа). <i>Основные вопросы темы:</i> вопросы оценки профессиональной компетентности педагога ДОО в рамках требований профессионального стандарта «Педагог», презентация обобщенного педагогического опыта педагогами, обсуждение нескольких примерных основных образовательных программ, рекомендованных ФИРО.</p>		
14.02.2020	<p><u>Тема 2. Проектирование образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО</u></p> <p>2.1. Педагогическая деятельность по разработке и проектированию образовательных программ (4 часа) <i>Основные вопросы темы:</i> участие в разработке программы развития учреждения, ООП ДОО в соответствии с ФГОС ДО, составление рабочих программ педагога. 2.2. Планирование образовательной работы в соответствии с ФГОС ДО (2 часа) <i>Основные вопросы темы:</i> Современные требования к проектированию образовательного процесса в ДОО. Обсуждение и разработка современной модели подневного планирования образовательной деятельности.</p>	6 часов	Саянина А.Н., ГБДОУ № 1, 13.00
21.02.2020	<p><u>Тема 3. Организация образовательного процесса</u></p> <p>3.1. Организация основных видов детской деятельности в дошкольном возрасте 1. Организация сюжетно-ролевой игры в ДОУ (2 часа) <i>Основные вопросы темы:</i> Педагогические принципы организации сюжетно-ролевой игры в ДОУ. Особенности организации сюжетно-ролевой игры в разных возрастных группах</p>	12 часов	Кравец Е.А., ГБДОУ №14, 13.00
28.02.2020	<p>2. Педагогическое сопровождение театрализованной игры ДОУ <i>Основные вопросы темы:</i> Характеристика и классификация театрализованных игр. Роль педагога в организации театрализованной игры с детьми дошкольного возраста. Методика руководства театрализованными играми</p>		
07.02.2020	<p>3. Современные игры для современных детей дошкольного возраста. (семинар-практикум) <i>Основные вопросы темы:</i> Особенности восприятия современных детей. Обновление сюжетов игр в соответствии с потребностями современных детей.</p>		

	Решение педагогических ситуаций. Создание «Банка идей» для обогащения игровой деятельности в ДОУ		
06.03.2020	3.2. Организация и проектирование развивающей среды в группе детского сада <i>Основные вопросы темы:</i> принципы построения РППС, особенности проектирования РППС в соответствии с образовательной программой, создание авторских дидактических пособий	6 часов	Саянина А.Н., ГБДОУ № 1, 13.00
13.03.2020	3.3. Партнерское взаимодействие с родителями воспитанников и с социальными партнерами 1.Современные формы коммуникации при взаимодействии с семьей <i>Основные вопросы темы:</i> От проблемы к решению: Что мешает эффективному взаимодействию с родителями в образовании? (4 ч. лекция)	12 часов	Тренихина И.Е., ГБДОУ №4, 13.00
20.03.2020	2. Новые роли педагога в сопровождении семьи (лекция + практическая (4 ч.)) <i>Основные вопросы темы:</i> современные формы коммуникации с родителями воспитанников, информационно-образовательные ресурсы для взаимодействия с социальными партнерами и родителями.		
27.03.2020	3.Мастер-класс как современная форма вовлечения родителей в педагогический процесс с целью создания единого образовательного пространства (4 ч.) <i>Основные вопросы темы:</i> «Логика здоровья» (использование приемов коррекции речи детей через двигательную активность)		
03.04.2020	3.4. Современные педагогические технологии и их применение в профессиональной деятельности педагогов ДОО 1. Современные образовательные технологии. <i>Основные вопросы темы:</i> сущность понятия, классификация современных образовательных технологий. Эффективность использования педагогических технологий в ДОУ. (4 часа)	12 часов	Кошелева Ю.В., ГБДОУ №18, 13.00
10.04.2020	2. Игровые технологии в ДОУ. <i>Основные вопросы темы:</i> Понятие «игровые педагогические технологии», применение игровых технологий на практике (4 часа),		
17.04.2020	3. Технологии развития критического мышления у детей дошкольного возраста) <i>Основные вопросы темы:</i> Критическое мышление, развивающее обучение. Приемы развития критического мышления на практике. (4 часа)		
24.04.2020	3.5. Педагогическое обеспечение речевого развития 1. Современные подходы к организации речевого развития дошкольников и создание благоприятной речевой среды в ДОУ в свете требований ФГОС ДО (4 часа). <i>Основные вопросы темы:</i> цели и задачи речевого развития, содержание образовательной деятельности в области «речевое развитие», понятие речевая среда, культура речи педагога, формы и методы работы по развитию речи ребенка, роль РППС в познавательно-речевом развитии	12 часов	Смирнова Н.Э., ГБОУ н.ш-д.с№662, 13.00

15.05.2020	дошкольника. 2.Эффективные технологии речевого развития (4 часа) <i>Основные вопросы темы:</i> инновационные и традиционные технологии развития речи, организация активной речевой практики ребенка в разных видах деятельности с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей, речевое развитие дошкольника в процессе приобщения к художественной литературе.		
22.05.2020	3. Использование игровых технологий в речевом развитии дошкольников. (практикум или мастер-классы -4 час) <i>Основные вопросы темы:</i> «Азбука общения» Л.Н.Шипицыной, «Развитие диалогического общения» А.Г.Арушановой, ТРИЗ, моделирование, мнемотехника, синквейн, технология обучения составлению сравнений, загадок, творческих рассказов.		
29.05.2020	<u>Тема 4. Технологии реализации образовательного мониторинга</u> <i>Основные вопросы темы:</i> показатели и уровни проявления инициативы в общении, игровой, познавательно-исследовательской, продуктивной практиках, а также двигательной активности у детей дошкольного возраста, осуществление педагогического мониторинга детского развития	4 часа	Саянина А.Н., ГБДОУ № 1, 13.00
29.05.2020	Итоговое занятие (2 часа) <i>Основные вопросы темы:</i> рефлексия, подведение итогов.	2 часа	